

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра гражданского права  
(П\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра гражданского права  
(П\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**к.ю.н., доцент Н.Ф. Качур**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ  
(БАНКРОТСТВО)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Несостоятельность (банкротство)

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность 40.03.01.05 Общеправовой  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

старший преподаватель, Файзуллин Руслан  
Вагизович

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» является получение студентами знаний о действующем законодательстве о несостоятельности (банкротстве), основных понятиях, категориях, теоретических проблемах института несостоятельности (банкротства), исследование практики применения его норм, а также формирование навыков и умений, позволяющих овладеть необходимыми профессиональными компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» являются:

-изучение правового статуса субъектов отношений, возникающих в сфере несостоятельности (банкротства);

-изучение основных понятий и категорий института несостоятельности: должник, кредитор, несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, недостаточность имущества, процедура несостоятельности, процедура установления требований кредиторов и др.

-изучение сущности процедур несостоятельности, оснований и последствий их введения;

-формирование навыков толкования законодательства о несостоятельности (банкротстве), поиска судебной практики по вопросам несостоятельности (банкротства), анализа доктрины конкурсного права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные положения нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные отношения в сфере несостоятельности (банкротства); цели, задачи, систему законодательства о несостоятельности (банкротстве);
Уровень 1	анализировать ситуации, возникающие в практике применения норм о несостоятельности (банкротстве), вырабатывать и аргументировать

	способы их разрешения;
Уровень 1	навыками работы в профессиональной деятельности с нормативными правовыми актами и актами правоприменительной практики; навыками поиска и системного анализа материальных и процессуальных правовых норм института несостоятельности (банкротства), а также судебной практики по ним; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные отношения, возникающие в профессиональной деятельности по поводу несостоятельности (банкротства);
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	основные положения института несостоятельности (банкротства); сущность и содержание основных терминов, категорий и понятий, правовых статусов субъектов, а также правоотношений, существующих в рамках указанного института;
Уровень 1	юридически грамотно оценивать фактические обстоятельства, возникающие в конкретных ситуациях несостоятельности (банкротства) и имеющие значение для решения задач в профессиональной деятельности, сопоставляя их с положениями действующих нормативных правовых актов, материалами судебной практики и научной литературой;
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, норм права и юридических фактов; навыками квалификации правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	понятие и виды нормативных правовых актов; отдельные способы и правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством) субъектов; термины и понятия, существующие в указанной области знания; правила действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; отдельные разъяснения высших судебных инстанций по вопросам дисциплины;
Уровень 1	анализировать и объяснять смысл нормативных правовых актов, направленных на регулирование отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством); оценивать позиции судебных органов; осуществлять поиск научных источников по вопросам дисциплины;
Уровень 1	способностью устанавливать содержание норм права путем выявления значения и смысла терминов и выражений, заключенных в нормативных правовых актах, регулирующих отношения несостоятельности (банкротства); навыками определения правовых последствий применения правовых норм; навыками установления системных связей между нормативными предписаниями.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство)» входит в

вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Изучению дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» должно предшествовать освоение студентом основных разделов и ключевых тем дисциплин:

Гражданское право

Предпринимательское право

Налоговое право

Арбитражный процесс

Защита права собственности и других вещных прав

Освоение дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» является основой для изучения следующих дисциплин и необходимо для прохождения следующих практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,08 (111)</b>	<b>3,08 (111)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в институт несостоятельности (банкротства)	2	0	0	12	ПК-15 ПК-5 ПК-6
2	Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)	0	3	0	22	ПК-15 ПК-5 ПК-6
3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	0	5	0	30	ПК-15 ПК-5 ПК-6
4	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	0	2	0	20	ПК-15 ПК-5 ПК-6
5	Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	6	6	0	27	ПК-15 ПК-5 ПК-6
Всего		8	16	0	111	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в институт несостоятельности (банкротства)	2	0	0
2	5	Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	6	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)	3	0	0
2	3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	5	0	0
3	4	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	2	0	0
4	5	Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	6	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самигулина А. В.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2019
Л1.2		Правовое регулирование банкротства	Москва: Проспект, 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Губин Е.П., Лахно П.Г.	Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л2.2	Цинделиани И.А., Наринян Л.М.	Вопросы несостоятельности (банкротства) в практике Верховного Суда Российской Федерации. Практическое пособие	Москва: Проспект, 2020
Л2.3	Гимазова Э.Н., Хасаншин Р.И.	Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	Москва: Проспект, 2020

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
Э4	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э5	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э6	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины «Несостоятельность (банкротство)» осуществляется студентами посредством участия в лекционных и

практических занятиях, а также в результате выполнения обучающимися самостоятельной работы.

1. Лекции. Динамичное развитие и постоянное совершенствование законодательства о несостоятельности (банкротстве) затрудняет самостоятельное освоение обширного нормативного, доктринального и правоприменительного материала, затрагивающего сферу регулирования конкурсных отношений. По этой причине лекция приобретает особое значение и является одной из основных форм занятий. В ходе лекции преподаватель последовательно, монологически излагает учебный материал по соответствующей теме дисциплины. Ее цель – заложить систематизированные основы знаний по теме дисциплины, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Занятия данного типа дают возможность усвоить в обобщенной форме обширный теоретический материал, изучить действующее законодательство и разобраться со сложными вопросами правоприменения.

Лекция как способ изложения информации должна иметь стройную логическую структуру, быть целостной и содержательной, излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий, быть доступной для восприятия обучающимися.

Лекция проводится в устной форме. При этом в ходе лекционного занятия преподаватель может демонстрировать аудио- и видеоматериалы, слайды презентации, схематически изображать отдельные вопросы на доске, предоставлять раздаточный материал. Кроме того, для повышения познавательной активности студентов лектор может использовать элементы беседы: задавать присутствующим в аудитории вопросы, предлагать им совместно обсудить отдельные проблемы темы.

Задача студентов в рамках лекционного занятия не только слушать, но и мыслительно перерабатывать прослушанный материал, а также выделять и фиксировать в конспекте главное содержание лекции. Также студенты могут задавать преподавателю возникшие у них по ходу лекции вопросы.

2. Практические занятия представляют собой групповые занятия, проводимые с целью углубленного изучения содержания дисциплины. Такое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, повышает познавательную активность в изучении дисциплины, позволяет глубже уяснить понятия и категории института несостоятельности (банкротства), освоить новые и закрепить имеющиеся знания, способствует формированию навыков и умений толкования и применения законодательства о несостоятельности

(банкротстве) в профессиональной деятельности, использования полученных знаний к конкретным жизненным ситуациям. Тема практического занятия определяется заблаговременно, формулируются основные и дополнительные вопросы, указываются нормативные правовые акты, необходимые для подготовки к занятию, основная и дополнительная литература. При проведении практических занятий возможно использование различных форм: семинар-беседа, семинар-диспут, семинар-конференция и другие.

3. Виды самостоятельной работы, реализуемые в рамках дисциплины «Несостоятельность (банкротство)», предлагаются и утверждаются кафедрой. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения практических занятий и в процессе приема/сдачи экзамена по дисциплине.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

#### 3.1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

Самостоятельное освоение теоретического материала осуществляется студентом на протяжении всего периода изучения дисциплины с целью подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к проведению контроля знаний. Самостоятельное изучение теоретического курса предполагает самостоятельный поиск, подбор и изучение дополнительной литературы, нормативных актов и материалов судебной практики.

Ожидаемым результатом осуществления студентом данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, ведения научной дискуссии.

#### 3.2 Выполнение заданий, в том числе решение задач.

Данный вид самостоятельной работы студентов позволяет им максимальным образом проявить свою индивидуальность и способности к аналитическому мышлению, способствует формированию у студентов навыков самостоятельной творческой работы, повышает их теоретическую и практическую подготовку.

Выполняя задания и решая задачи, студент должен продемонстрировать умение работать с литературными источниками, нормативными актами и материалами судебной практики, способность критически их анализировать и делать обоснованные выводы.

Формы осуществления данного вида самостоятельной работы могут быть различными и включают по выбору преподавателя:

а) подготовку студентами обзоров по исследованной литературе, обобщений официально опубликованной судебной практики и обсуждение их на практических занятиях либо индивидуально с преподавателем;

б) составление схем, таблиц и т.п. по поставленному преподавателем вопросу;

в) подготовку заявлений в арбитражные суды (о признании должника банкротом; об установлении требования кредитора к должнику и т.п.) или других документов, их презентацию и защиту;

г) составление задач;

д) решение задач.

Разработка заданий, включая составление задач, возлагается на преподавателя, ведущего практические занятия в группе. Форма выполнения задания (устная, письменная или электронная) также определяется преподавателем.

При выполнении всех видов самостоятельной работы студенту следует руководствоваться Методическими указаниями для для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование(проектор, магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.